

INDUSTRIEN SOM KARRIEREVEJ

UNDERVISNINGSMATERIALE

Titel: Faglærte forbilleder

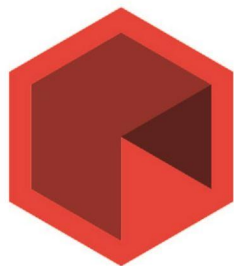
Fag: STEM

Klassetrin: 8. klasse

Trekantområdet Danmark
Kolding Åark 1, 2., 6000 Kolding
Tlf. 7979 7878
www.industriensomkarrierevej.dk



Projekterne "industrien som karrierevej", "Industriens som karrierevej 2.0" og "Bæredygtig industri som karrierevej" er støttet af Region Syddanmarks uddannelsespulje.



SKORSTENSGAARD[®]
TYSKE VÆRKSTEDSPRISER

Det vil vi gerne fortælle om

Hvad er relevant for jer at vide om Skorstensgaard?

Hvem er og hvad vil Stine og Kirstine?

Hvad er vores ideoplæg til projektet?

Hvad er relevant for jer at vide om Skorstensgaard?

- 2009:1 afdeling og 5 ansatte 2023: 225 ansatte i 23 afdelinger
- Iværksætter: Fra ordblind mekaniker til direktør i egen værkstedskæde
- Kan selv, vil selv, gør mange ting selv
- “At turde” ligger i vores DNA



Hvem er og hvad vil Stine og Kirstine?

Vi vil skabe interesse for værkstedsfagene - med fokus på faglig uddannelse og flere lærlinge, og vi vil inspirere unge mennesker til at turde.

Stine:

Uddannelse: Marketing og kommunikation

Job: Content Creator hos Skorstensgaard

Min rolle i projektet: producere materialet og promovere budskabet på de sociale medier.

Kirstine:

Uddannelse: Koncept, branding og marketing

Job: Marketingchef hos Skorstensgaard.

Min rolle i projektet: Sparring, godkendelse og deltagelse i udarbejdelse af koncept og materiale



Idé til projekt

Mit liv som...

*mekaniker
karrosseritekniker
afdelingschef
(evt. mediegrafiker?)*

Eleverne skal selv vælge hvilken af de 3-4 fagpersoner, de "vil være"

Mit liv som mekaniker/karrosseritekniker/afdelingschef er en bred overskrift, der giver eleverne mulighed for at være kreative i deres fortælling om livet som xxxx.

Eleverne kan selv designe vinklen på fortællingen - de kan for eksempel vælge at fortælle, hvordan de bliver til xxxx, hvad de laver som xxxx, eller hvordan de ser tilbage på livet som xxxx.

Opgaven kræver målrettethed, kreativitet og mod.

Målgruppetforslag:

8. Klasse som inspiration til brobygning i foråret



Projektforløb: Mit liv som...

Inden værkstedsbesøg

Klassen ser en introvideo om Skorstensgaard. Heri fortæller medarbejdere fra Skorstensgaard om arbejdspladsen - vi vil forsøge at afdække så brede roller som muligt herunder også inden for køn.

Klassen deles efter eget valg op i hold indenfor de 3 kategorier: mekaniker, karrosseritekniker og afdelingschef

Opgave 1:

Gruppen skal vælge vinkel samt researche på det fagområde og den fagperson, de har valgt og forberede 5 spørgsmål til værkstedsbesøget.

Spørgsmålene skal give eleverne de svar, de mangler for at have nok viden til udformningen af deres video.

Projektforløb: Mit liv som...

Under værkstedsbesøg

Grupperne vises rundt på værkstedet i hold og får mulighed for at se både arbejdsplads for mekaniker, karrosseritekniker og afdelingschef. De får i videst mulig omfang lov at se, røre, opleve forskellige arbejdsopgaver.

Opgave 2:

Under rundvisningen kan grupperne stille deres spørgsmål og notere svar.

Desuden vil eleverne under værkstedsbesøget få en lille gennemgang af mulighederne inden for videoproduktion, samt hvilken form og detaljer de bør huske.

Projektforløb: Mit liv som...

Efter værkstedsbesøg

Opgave 3:

Hver gruppe skal nu udforme og producere videoen, der fortæller om deres valgte emne.

Krav til video:

Den skal være kreativ

Alle i gruppen skal figurere på videoen

Ingen stillbilleder

Der skal være lyd

Minimum 5 klip

Maks 2-3 minutter

Projektforløb: Mit liv som...

Efter færdig opgave

Videoen sendes til Skorstensgaard, hvor de gennemses og vurderes.

Vi trækker en vindergruppe, som får en lækker præmie. Præmien overrækkes på skolen.

Vi forbeholder os ret til at bruge alle videoerne online og på sociale medier. Der tages forbehold for GDPR.

Eventuel evaluering



Praktikanter fra 7. klasse



SKORSTENSGÅRD[®]

Faglærte forbilleder

Hvem er Skorstensgaard?



Rasmus Hansen
-IT udviklingschef
"Det er en meget innovativ virksomhed med stor fokus på udvikling af digitale løsninger - vi har mange bolde i luften og der er aldrig en kedelig arbejdsdag."



Sofie Jørgensen
-mediegrafiker
"Det er en arbejdsplads med gode kollegaer og spændende opgaver - jeg troede egentlig ikke at en værkstedskæde kunne have så spændende opgaver men det har vi og jeg lærer utroligt meget."



Selda Canbek
-Kommunikationsspecialist
"Det er måske lidt af en floksel, men hos Skorstensgaard er to dage aldrig ens. Vi har et super godt arbejds miljø og her er plads til sjov samtidig med at vi har travlt"



Dennis Pedersen
-afdelingschef
"Jeg er udlært som mekaniker på værkstedet i Kolding, nu har jeg ansvaret for afdelingen i Haderslev, det er en arbejdsplads med masser af mulighed for faglig og personlig udvikling"

FAKTA

Reparation og service af alle bilmærker og typer

Slogan: Tyske Værkstedspriser, fordi de matcher den pris du kan få på et værksted i Tyskland.

2 mekaniker-brødre åbnede første Skorstensgaard værksted i 2009 i Fredericia

I 2023 har virksomheden 225 medarbejdere - 22 værksteder, heraf 53 lærlinge

Virksomheden rummer foruden værksteder også kundeservicecenter, bogholderi, marketing, IT, drift og akademi.

Skoleprojekt: Faglærte Forbilleder - hvorfor?

“Skorstensgaard vil skabe interesse for værkstedsfagene - med fokus på faglærte uddannelser og flere lærlinge, ved at motivere unge mennesker med inspirerende faglærte forbilleder.”

FAKTA

Erhvervsuddannelser i opråb:

“Vi kommer til at mangle 100.000 faglærte i 2030. Samtidig vil der være et overskud af ufaglært arbejdskraft på ca. 59.000 personer og et overskud af akademikere på ca. 25.000 personer.”

Regeringen:

“30% af afgangseleverne i 9. eller 10. klasse skal vælge en erhvervsfaglig uddannelse i 2025, vi afsætter en pulje på 25 mio. til at realisere dette.”

Uddannelsesleder:

“Vi har brug for rollemodeller for at skaffe flere faglærte. Vi har så mange gode rollemodeller i lære hos virksomhederne rundt omkring i landet, som vi blandt andet også ser det i DM i Skills. Dem skal vi have frem i rampelyset. Vi skal skilte med deres succes historier, så de kan inspirere og motivere andre unge”

Hvad er en “faglært”?

En faglært er én, der har taget en erhvervsuddannelse. Man kan **være faglært** inden for mange retninger, her er nogle af mulighederne

Personvognsmekaniker, mediegrafiker, dyrepasser, anlægsgartner, kok, elektriker, fotograf, snedker, kranfører, eventkoordinator, autolakerer, elektronikoperatør, slagter, skov- og naturtekniker, flytekniker, industrioperatør, finansassistent, urmager, tømrer, landmand, kontoruddannet, lastvognsmekaniker, webudvikler, mejerist, tjener, pædagogisk assistent, beklædningshåndværker, smed, guldsmed, ernæringsassistent, frisør, social- og sundhedsassistent, karrosseritekniker... .

Der er mere end **280 retninger** og flere end **100 erhvervsuddannelser** at vælge imellem.

Skoleprojekt: Faglærte Forbilleder



Forestil dig at du er...

personvognsmekaniker

karrosseritekniker

afdelingschef

VÆLG hvilken af de 3 fagpersoner, du “vil være”.

Der etableres hold med maks 3-4 elever i hver gruppe. Hver gruppe har valgt én fælles fagperson. Alle 3 fagpersoner skal være repræsenteret i klassen.

Som gruppe skal I lave en kreativ fortælling i form af en video, hvor I selv vælger vinklen: “forestil dig at du er...”.

Det kan for eksempel være en fortælling om uddannelse, en situation med en kollega, en kunde eller en reparation.

Der lægges vægt på at videoen er kreativ, struktureret og modig.



Projektforløb: Mit liv som...

Inden værkstedsbesøg

Klassen ser en introvideo om Skorstensgaard.

Klassen får stillet opgaven og grupperne etableres. Husk at alle 3 fagpersoner skal være repræsenteret i klassen.

GDPR blanketter underskrives forud for værkstedsbesøg, fordi der tages billeder og video under besøget.

Opgave 1:

I skal i gruppen researche på det fagområde og den fagperson, I har valgt.

I skal i gruppen vælge vinkel på fortællingen.

I skal i gruppen forberede 5 spørgsmål til værkstedsbesøget.

Spørgsmålene skal give jer de svar, I mangler for at have nok viden til indholdet i jeres video.

Projektforløb: Mit liv som...

Under værkstedsbesøg

I vises rundt på værkstedet i grupperne og får mulighed for at se både arbejdsplads for personvognsmekaniker, karrosseritekniker og afdelingschef.

Opgave 2:

Under rundvisningen kan I stille jeres spørgsmål og notere svar.

Desuden vil I under værkstedsbesøget få en lille gennemgang af mulighederne inden for videoproduktion, samt hvilken form og detaljer I bør huske.

Projektforløb: Mit liv som...

Efter værkstedsbesøg

Opgave 3:

Som gruppe skal I nu udforme og producere videoen, der fortæller om jeres valgte emne.

HUSK: I kan med fordel vælge at bruge rekvisitter, sang, grafik mm.

Krav til video:

Den skal være kreativ

Ingen stillbilleder

Der skal være lyd

Minimum 5 klip

Maks 4 minutter, minimum 20 sek.

Projektforløb: Mit liv som...

Efter færdig opgave

Videoerne sendes til Skorstensgaard, hvor de gennemses og vurderes.
Afleveringstidspunkt aftales med læreren.

Vi trækker en vinder-gruppe, som får en lækker præmie.

Vi forbeholder os ret til at bruge alle videoerne online og på sociale medier, så længe der er GDPR underskrift.

Eventuel evaluering

Trekantområdet Danmark
Kolding Åpark 1, 2., 6000 Kolding
Tlf. 7979 7878
www.industriensomkarrierevej.dk


trekantområdet
industrien
som karrierevej