

Industrien som karrierevej

Samarbejde med det kommunale 10. klassecenter
– Herunder samarbejde omkring OSO
(Obligatorisk Selvvalgt Opgave)



Samarbejde med 10 klasse

Baggrund

Industriens samarbejde med 10 klasse er en del af projektet Industrien som Karrierevej. Projektet bygger videre på tankerne fra 'Den åbne skole' og folkeskolereformen om at åbne folkeskolen op over for det omgivende samfund. Den grundlæggende idé er at bygge bro mellem industrien og folkeskolen med henblik på at synliggøre teknisk arbejde som en attraktiv karrierevej over for elever.

Projektet er støttet af Region Syddanmarks uddannelsespulje.

Hvad er samarbejde med 10 klasse?

Vi samler en håndfuld industrivirksomheder (typisk 3-6 virksomheder) omkring 10 klassecenteret. Her ser vi på hvordan vi i løbet af et skoleår kan samarbejde. Typisk vil de fleste aktiviteter ligge fra august til december.

Samarbejdet kan omhandle mange ting som deltagelse i forældremøde, deltagelse i møder med eleverne, lave opgaver som eleverne kan løse, besøg på virksomheden hvor der arbejdes med cases, OSO (Obligatorisk Selvvalgt Opgave), brobygning og praktik.

Hvad får.....

- Eleverne ud af det?

Eleverne får mulighed for at opleve virkelighedsnære og tekniske opgaver i virksomheden, så de kan danne sig billeder af, hvad det vil sige at arbejde i en industrivirksomhed.

Eleverne får mulighed for at danne relationer og netværk med virksomhederne i lokalområdet.

Eleverne kan få nedbrudt eventuelle fordomme om arbejdet i industrien.

Eleverne får mulighed for at opleve dele af deres fag i praksis.

Eleverne bliver hjulpet med at kvalificere deres erhvervs- og uddannelsesvalg efter 10 klasse.

- **Hvad får skolerne ud af det?**

I samarbejde med industrivirksomhederne får lærerne muligheder for at arbejde med praksisnære og virkelige problemstillinger til brug for undervisningen af eleverne.

Skolen bliver koblet sammen med en industrivirksomhed, der fuldt ud er Committed til at arbejde med eleverne og lærerne. Dvs. der vil være en vilje til at håndtere den mangfoldighed der er blandt eleverne. Her taler vi om bogligt stærke og bogligt svage? Om piger og om drenge? Om elever der ikke ønsker at læse når de er færdige og om elever der gerne læser videre når de er færdige?

Ledelse og lærerne får gode relationer ud i industrivirksomhederne.

- **Hvad får virksomhederne ud af det**

Virksomhederne får mulighed for at gøre sig synlig overfor fremtidig arbejdskraft. Fødekilde til kommende lærlinge.

Virksomhederne tager et socialt ansvar for lokalområdet og brander samtidig sin virksomhed i lokalområdet overfor lærerne, forældrene og de unge.

Virksomhederne får mulighed for at præge elevernes, skolernes og vejledernes syn på virksomhederne.

Virksomhederne finder ud af, hvilke forventninger elever har til et job i industrien.

Muligt årshjul

Fra **januar til marts** evalueres på det igangværende skole-virksomhedssamarbejde og nye virksomheder rekrutteres. Udgangspunktet er at vi samler en håndfuld industrivirksomheder omkring et 10. klassecenter. Det vil typisk være det lokale erhvervskontor og projektledelsen der rekruttere virksomhederne.

Første marts skal eleverne træffe valg mht. ungdomsuddannelse.

Fra **februar til maj** afholdes - først individuelle møder med de nye virksomheder - og efterfølgende samles alle virksomhederne omkring et møde med ledelsen og eventuelt lærere fra 10. klasse, UU samt skolekonsulenter fra forvaltningen. Her drøftes og planlægges det skoleår, der typisk starter med et forældremøde inden sommerferien (maj eller juni).

I **maj og juni** er der typisk det første forældremøde, hvor "samarbejdet med industrien" præsenteres for forældrene. Det giver også stor troværdighed og interesse, at det er repræsentanter for virksomhederne, der fortæller forældrene, at de har brug for deres børn og ikke et selvstudie på UG.dk.

Fokus i beskrivelserne af virksomhederne, og de karrieremuligheder de giver, vil være livsløn, drømme, prestige, rejser, oplevelser, hvad kan man skabe, udvikle osv. Dvs. fokus på karrierelæring i stedet for det klassiske fokus på valg af erhvervsuddannelse. Forældrene vil typisk spørge ind til muligheder i virksomhederne, herunder også muligheder for jobs som "arbejdsdreng".

I **august og september** starter vi med det officielle samarbejde med lærerne og eleverne. Her vil der typisk være et møde med alle eleverne. Det vil være en fordel at virksomhederne tager lærlinge med til disse møder, ligesom diverse brochure og præsentations materiale.

Fra **september til december** vil der være mulighed for forskellige former for interaktioner mellem virksomheder og elever; Cases og opgaver på virksomhederne, praktikophold, virksomhedsbesøg, Samarbejde omkring OSO opgaver, lærere og UU besøger virksomhederne og temadage.

Inspiration til virksomhedsbesøg

Besøg 1

Formålet med dette besøg er at inspirere eleverne til i højere grad at overveje erhvervsuddannelserne i tilmeldingen til det individuelle brobygningsforløb.

Dette kan ske via en kort introduktion til forskellige lokale industrivirksomheder ift.:

- Virksomhedens historie og profil
- Medarbejderprofiler i virksomheden
- Uddannelsesvejen(e) til et job i virksomheden
- Karrieremuligheder i virksomheden

Det vil være oplagt, at indholdet i virksomhedsbesøget betyder omgang med medarbejdere i forskellige funktioner og gerne også opgaver, der skal løses og meldes tilbage på.

Besøg 2

Formålet med dette besøg er at inspirere eleverne til at beskæftige sig med lokale industrivirksomheder og uddannelser, der fører til disse f.eks. i arbejdet med OSO-opgaven. Helt konkret kan virksomhederne forberede en case, der eksemplificerer en medarbejderprofil fra virksomheden (evt. møder medarbejderen selv frem).

Casens indhold kan rumme oplysninger vedrørende:

- Uddannelsesmæssig baggrund
- Hverdagsstruktur (møde- og pausetider, sociale aktiviteter mv.)
- Arbejdsopgaver/ansvarsområder
 - Selvstændige eller teambaserede arbejdsopgaver (små/store teams)
 - Forholdet mellem praktiske og administrative opgaver
 - Uden- eller indendørs arbejde
 - Pres i hverdagen/ansvarsmængde
 - Korte eller lange projekter/deadlines
- Muligheder for videre
- uddannelse internt i industrivirksomheden
- Lønforhold

Casebeskrivelsen kan med fordel følges op af en udleveret liste over mulige kontakter til udvalgte medarbejdere i den pågældende virksomhed, som interesserede elever vil kunne kontakte ift. fx:

- Uddybende spørgsmål - evt. med henblik på et interview af medarbejderen til brug i OSO-opgaven
- Billeddokumentation af virksomheden (arbejdsgange, afdelinger, produkter el.lign.) til brug i OSO-opgaven
- Sparring/samarbejde omkring fremstillingen af elevens OSO-produkt